

İndirilme Tarihi

10.02.2026 08:23:42

ADEAE 104 - OKUMA BECERİLERİ 2 - Eğitim Fakültesi - Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilerin B1 seviyesindeki Almanca yazılı metinleri farklı tür ve bağlamlarda anlayabilme becerilerini geliştirmek; iş ilanları, başvuru metinleri, gazete yazıları, reklamlar, edebî metinler ve seyahatle ilgili metinler gibi çeşitli metin türlerinde ana fikir ve ayrıntıları kavrayarak eleştirel okuma yapabilmelerini sağlamaktır.

Dersin İçeriği

Bu ders, öğrencilerin farklı türde Almanca yazılı metinleri anlama becerilerini geliştirmeye yöneliktir. Ders kapsamında iş ilanları, başvuru metinleri, gazete yazıları, reklam metinleri, edebî ve biyografik metinler ile seyahatle ilgili metinler üzerinde çalışılarak ana fikir ve ayrıntı çıkarma, metin çözümleme ve etkili okuma stratejileri kazandırılır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Aspekte Neu B1+ Lehrbuch Klett Verlag

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatma, tartışma, soru-cevap

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders notları, okuma metinleri, diğer kaynaklar

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

yoktur

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Sevtap Günay Köprülü Dr. Öğr. Üyesi Ebru Üstün

Program Çıktısı

1. Farklı metin türlerinde (iş ilanı, reklam, gazete yazısı, edebî metin, rehber vb.) ana fikri ve temel bilgileri ayırt edebilir.
2. Metinlerdeki açık ve örtük bilgileri anlayarak ayrıntılı okuma yapabilir.
3. Metnin amacını, hedef kitlesini ve dil özelliklerini analiz edebilir
4. Okuduğu metinlere ilişkin görüş bildirebilir ve kısa yorumlar yapabilir
5. Okuma stratejilerini (tahmin etme, tarama, seçici okuma vb.) etkili biçimde kullanabilir

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	dil öğrenme ile ilgili kelime çalışması		Anlatma, tartışma, soru-cevap	Derse giriş, dil öğrenme üzerine metin ve tüyoları anlamak	
2	6.ünite kelimeleri, kitap s.92-93		Anlatma, tartışma, soru-cevap	Mesleklerle ilgili ilanları anlama ve başvuruya yönelik ipuçlarını okuma	
3	S.94-95		Anlatma, tartışma, soru-cevap	İş başvuru metinlerini ve iş ilanlarını anlama	
4	s.96-97		Anlatma, tartışma, soru-cevap	İki farklı mesleğe sahip kişilerle ilgili metinleri ve bir iş fikrine dair metni anlama	
5	s.104-106		Anlatma, tartışma, soru-cevap	Partnerlik/ilişkiler üzerine forum yazılarını anlama	
6	s.108		Anlatma, tartışma, soru-cevap	Aşk temalı metinleri anlama	
7	a.112-113		Anlatma, tartışma, soru-cevap	Bir romana ilişkin görüş ve eleştirileri anlama	
8				vize haftası	
9	s.122-123		Anlatma, tartışma, soru-cevap	Ürün tanıtım ve açıklamalarını anlama	
10	dağıtılan fotokopi		Anlatma, tartışma, soru-cevap	Sualtında film çekmek üzerine röportaj anlamak	
11	s.128		Anlatma, tartışma, soru-cevap	Reklam üzerine bir gazete yazısını anlama	
12	s132, 140-141		Anlatma, tartışma, soru-cevap	Bir iş insanı portresini ve workcamp'ler hakkında bir gazete yazısını anlama	
13	s.142-145		Anlatma, tartışma, soru-cevap	Seyahat tekliflerini, seyahat rehberlerini ve yolculuk tavsiye metinlerini anlama	
14	s.147-148		Anlatma, tartışma, soru-cevap	"İdeal bir gün" konulu metni ve ünlü bir kişi hakkında portreyi anlama	
15	dağıtılan fotokopi		Anlatma, tartışma, soru-cevap	Seyahat metni anlamak	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	8	2,00
Final Sınavı Hazırlık	14	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1													5		3	3			3	
Ö.Ç. 2													5		3	3			3	
Ö.Ç. 3													5		3	3			3	
Ö.Ç. 4													5		3	3			3	
Ö.Ç. 5													5		3	3			3	

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Ölçmenin ve bilimsel araştırmanın kavramlarını tanımlar ve bunu okul ortamında uygular ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanarak öğrencilerin gelişimini izler.
- P.Ç. 2 :** Günlük ders planlarını öğretim planlarına göre düzenler ve uygun öğretim teknolojisi ve materyalleri hazırlar, uyarlar ve değerlendirir.
- P.Ç. 3 :** Bireyin gelişim, öğrenme ve rehberlik süreçlerini ve bu süreçlerin öğrenci gelişimi ile ilişkisini analiz eder.
- P.Ç. 4 :** Teorik ve uygulamalı dilbilim kavramlarını ve ilkelerini ve birinci ve ikinci dil edinimi teorilerini açıklar, bu teorilerin yabancı dil öğretimi teorileri ve uygulamalarıyla bağlantısını kurar.
- P.Ç. 5 :** Temel edebiyat kavramlarını ve ilkelerini açıklar, bu kavram ve ilkeleri yabancı dil öğretimi alanında uygular.
- P.Ç. 6 :** Türkçe ve Almanca temel dil becerilerini ve dil bilgisi kurallarını etkili bir şekilde kullanır ve hedef kitleye uygun öğretim planı seçerek uygulamalarda bulunur.
- P.Ç. 7 :** Yabancı dil öğretim yaklaşım ve yöntemlerini tanımlar ve uygular.
- P.Ç. 8 :** Alanındaki yayınların işlevselliğini, güncelliğini, etkinliğini değerlendirir ve özgün makaleler yazar.
- P.Ç. 9 :** Almandan Türkçeye veya Türkçeden Almancaya farklı alanlarda çeviri yapar.
- P.Ç. 10 :** Alanının gerektirdiği düzeyde bir bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini sınıf içinde uygular.
- P.Ç. 11 :** İhtiyaçları doğrultusunda yaşam boyu öğrenme yeteneği kazanır.
- P.Ç. 12 :** Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.
- P.Ç. 13 :** Yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurar.
- P.Ç. 14 :** Sanatsal ve kültürel konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir, genel kültür formasyonu kazanır, etkin katılım sağlar.
- P.Ç. 15 :** Alman kültürünü tanıır, kültür karşılaştırmaları yapar ve kültürlerarası iletişimde bulunabilme yetisini kazanır.
- P.Ç. 16 :** Bireysel ve grup çalışmalarında aldığı sorumlulukları etkin bir şekilde yerine getirir ve akranlarının uygulamalarını değerlendirir.
- P.Ç. 17 :** Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinliklerin planlama ve yürütme sorumluluğunu alır ve proje ekibinin gelişimini takip eder.
- P.Ç. 18 :** Alanında karşılaştığı sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
- P.Ç. 19 :** Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğretmenlik mesleğine uygun tutum ve davranış kazanır ve sergiler.
- P.Ç. 20 :** Almanca öğretim alanında uygulamalarda bulunur.
- Ö.Ç. 1 :** Farklı metin türlerinde (iş ilanı, reklam, gazete yazısı, edebî metin, rehber vb.) ana fikri ve temel bilgileri ayırt edebilir.
- Ö.Ç. 2 :** Metinlerdeki açık ve örtük bilgileri anlayarak ayrıntılı okuma yapabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Metnin amacını, hedef kitlesini ve dil özelliklerini analiz edebilir
- Ö.Ç. 4 :** Okuduğu metinlere ilişkin görüş bildirebilir ve kısa yorumlar yapabilir
- Ö.Ç. 5 :** Okuma stratejilerini (tahmin etme, tarama, seçici okuma vb.) etkili biçimde kullanabilir